

# 中国高等教育学会教学研究分会

本科教育，构建更高水平人才培养体系，全面提高高校人才培养能力，教育部8月下发了《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》（教高函〔2019〕16号），对新时代高校课程建设提出了新的要求。新时代高校课程建设的新要求新任务新内涵新特色，以

《以本为本，提升课程建设质量，全面提高本科人才培养质量》

结合以下专题：

1. 本科教育高质量发展：一流课程建设

2. 课程思政建设：立德树人根本任务的落实

3. 课程评价与质量保障：提升课程建设质量的长效机制

4. 以学生为中心的课程教学改革

5. 课程建设与教师队伍建设

6. 课程建设与创新创业教育

7. 主要特色案例

中国高等教育学会、教育部高等学校教学研究中心、

各省级教育主管部门及相关科研院所、

高等学校教学院部、教学名师、教学团队负责人等。

为课程建设

1. 一流

2. 课程

3. 建设

4.

5. 课程

6.

7.

8.

9.

10.

#### 4. 教育部高等学校各教学指导委员会成员；

5. 各省、自治区、直辖市教育厅（教委）教学研究中心（所）主任、副主任；

6. 各省、自治区、直辖市高等学校教学研究会、教学指导委员会负责人；

7. 各省、自治区、直辖市高等学校教学名师、教学成果奖获得者；

8. 各省、自治区、直辖市高等学校教学管理干部、教学管理人员；

9. 各省、自治区、直辖市高等学校教师、教学管理人员；

10. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

11. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

12. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

13. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

14. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

15. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

16. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

17. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

18. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

19. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

20. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

21. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

22. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

23. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

24. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

25. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

26. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

27. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

28. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

29. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

30. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

31. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

32. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

33. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

34. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

35. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

36. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

37. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

38. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

39. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

40. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

41. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

42. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

43. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

44. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

45. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

46. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

47. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

48. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

49. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

50. 各省、自治区、直辖市高等学校教学成果奖获得者；

欢迎各高校积极推荐。推荐报告截止时间：2018年11月5日。

《中国大学教学》常设“人才培养模式”、“课程建设”、“教学管理”、“教材建设”等栏目。向论坛提交论文视同向该刊投稿，论文排版格式可参考近期该刊纸版样刊。

0111

0111

0111

0111

0111

0111

0111

